

الفرقان في التربية الإسلامية

الدرس الأول

الشخصية الإسلامية

1- أيُّ من التالية ليس من الشخصيات التي أسهمت في الحضارة الإسلامية والحضارة الإنسانية؟

(أ) أبي بن أبي سلول (ب) الخلفاء الأربعة (ج) الفارابي (د) الإمام مسلم

2- كلُّ من الأسماء التالية يُعدُّ ممن أسهموا في الحضارة الإنسانية والحضارة الإسلامية ما عدا:

(أ) الفارابي (ب) زيد بن ثابت (ج) أبو لؤلؤة المجوسي (د) عائشة

3- أيُّ من التالية ليس من الخلفاء الأربعة الراشدين:

(أ) عثمان بن عفان (ب) أبو بكر الصديق (ج) عمر بن الخطاب (د) عمر بن عبد العزيز

4- حرص الإسلام على بناء الشخصية التي:

(أ) تقوم على اتباع القواعد والمبادئ المنبثقة من الشريعة الإسلامية

(ب) تتكامل في فكرها وسلوكها ومشاعرها

(ج) تسعى إلى ما فيه خير الناس جميعاً

(د) جميع ما ذكر

5- قال تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾ من العوامل المؤثرة في بناء الشخصية الإسلامية:

(أ) التنشئة الصالحة (ب) الصحبة الصالحة (ج) العبادة (د) العقيدة

6- من الأمور التي تدفع المسلم إلى استشعار رقابة الله تعالى:

(أ) الإيمان بالله واليوم الآخر (ب) التربية الصالحة (ج) الالتزام بالصلاة (د) تحصيل العلم

7- أيُّ من التالية ليس من آثار الإيمان بالله واليوم الآخر:

(أ) استشعار رقابة الله (ب) استشعار مراقبة الآخرين (ج) السعي والعمل بما يرضي الله (د) عملُ العقل

8- من الأمور التي تدفع المسلم إلى البحث والعلم:

(أ) الإيمان بالله واليوم الآخر (ب) الإيمان بالكتب الإلهية (ج) الالتزام بأركان الإسلام (د) الإيمان باليوم الآخر فقط

9- أمر الإسلام المسلم بأداء العبادات من صلاة وصيام وزكاة، لأثرها الواضح في:

(أ) بناء شخصيته (ب) توثيق العلاقة بالآخرين (ج) تنظيم علاقته بالله تعالى (د) تقوية شخصيته

10- يمكن للعبادة بناء شخصية المسلم من خلال كل مما يأتي ما عدا:

(أ) تقويم سلوكه (ب) تركية نفسه (ج) تقوية صلته بخالفه (د) تنظيم علاقاته

الفرقان في التربية الإسلامية

11- من آثار العبادة:

- (أ) تثبيت الفرد على طاعة الله تعالى وتربيته ليكون قوياً ثابتاً
(ب) قوة الجسد والعقل
(ج) قوة الشخصية
(د) زيادة الرزق

12- مصدر قوة الشخصية مردّه إلى تحررها من:

- (أ) عبادة غير الله (ب) الالتزام بأركان الإسلام (ج) الاستسلام لأمر الله تعالى (د) عبادة الله

13- قال رسول الله ﷺ: (كل مولود يولد على الفطرة، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه). يشير الحديث إلى أحد العوامل المؤثرة في بناء الشخصية:

- (أ) التنشئة الصالحة (ب) العبادة (ج) العقيدة (د) الصحبة الصالحة

14- تؤدي التربية الدور الأكبر في كل مما يأتي ما عدا:

- (أ) صقل شخصية الفرد وتحديد ميوله
(ب) تشكيل عاداته واتجاهاته وقيمه
(ج) رسم ملامح شخصية الفرد
(د) محو ملامح شخصيته

15- أول من يسهم في إعداد شخصية الأبناء هو:

- (أ) الأسرة (ب) المدرسة (ج) الحضانة (د) المسجد

16- تسهم الأسرة في كل مما يأتي ما عدا:

- (أ) إعداد شخصية الأبناء
(ب) المحافظة على فطرتهم وأخلاقهم
(ج) المحافظة على أموال أبنائها
(د) المحافظة على العلاقات الاجتماعية

17- من المؤسسات التي لها دور في توجيه الفرد وتزويده بالعلم النافع والمهارات العملية:

- (أ) الإعلام (ب) الأسواق (ج) المصانع (د) المدارس

18- المكان الذي اتخذته النبي ﷺ في بداية الدعوة لتعليم الصحابة الكرام وتوجيههم هو:

- (أ) مسجد قباء (ب) دار الأرقم (ج) المسجد الحرام (د) المسجد الأقصى

19- المسجد الذي اتخذته النبي ﷺ لتعليم الصحابة هو المسجد:

- (أ) قباء (ب) النبوي (ج) الحرام (د) الأقصى

20- في قوله تعالى: ﴿واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا﴾ من العوامل التي تؤثر في بناء الشخصية الإسلامية:

- (أ) التنشئة الصالحة (ب) الصحبة الصالحة (ج) العبادة (د) العقيدة

21- لأن الإنسان يتأثر بجليسه ويتخلق بخلق، فإنه يتعين عليه أن:

- (أ) يبتعد عن أصدقائه
(ب) يحرص على اختيار الصحبة التي تقربه إلى الله
(ج) يبتعد عن من ينساق وراء أهوائه ورغباته
(د) يبتعد عن من يبعده عن ذكر الله

الفرقان في التربية الإسلامية

22-الدليل الشرعي الذي يؤكد على أن العقيدة تؤثر في بناء الشخصية الإسلامية هو:

(أ) قال تعالى (واصبر نفسك مع الذين يدعون ربكم بالغداة والعشي يريدون وجهه ، ولا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا)

(ب) قال تعالى (فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا)

(ج) قال تعالى (إن وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض حنيفًا وما أنا من المشركين)

(د) قال رسول الله ﷺ (كل مولود يولد على الفطرة، فأبواه يهودانه، أو ينصرانه، أو بمجسانه)

23- العامل المؤثر في بناء الشخصية الإسلامية والذي يحث على التفكير وإعمال العقل هو :

(أ) العقل (ب) العبادة (ج) التنشئة الصالحة (د) العقيدة

24- العامل المؤثر في بناء الشخصية الإسلامية الذي يؤدي الفرد، ويرتبه ليكون قويا وثابتا على طاعة الله تعالى هو :

(أ) العقيدة (ب) التنشئة الصالحة (ج) الصحبة الصالحة (د) العبادة

25- أول من يسهم في إعداد شخصيات الأبناء وتنشئتهم تنشئة صالحة، والمحافظة على فطرتهم:

(أ) العبادات (ب) الأخلاق (ج) الأسرة (د) الصحبة الصالحة

26- تم إنشاء الدواوين في عهد الصحابي الجليل :

(أ) أبو بكر الصديق ؓ (ب) عمر بن الخطاب ؓ (ج) علي بن أبي طالب ؓ (د) عثمان بن عفان ؓ

27- سمة الشخصية الإسلامية الواردة في قوله تعالى (إني وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض حنيفًا وما أنا من المشركين) هي :

(أ) الربانية (ب) الإنسانية (ج) المرونة (د) الطموح

28- سمة الشخصية الإسلامية التي تسعى إلى عدم طغيان جانب من جوانب الشخصية على جانب آخر، فتعطي كل من العقل والجسد والروح حقه هي:

(أ) الطموح (ب) الاستقلالية (ج) الاتزان (د) الربانية

29- سمة الشخصية الإسلامية التي تتكيف مع المتغيرات والتطورات من حولها بما لا يخالف أحكام الدين هي:

(أ) الإنسانية (ب) الاتزان (ج) المرونة (د) الطموح

30- العامل المؤثر في بناء الشخصية ويسهم في إعداد شخصيات الأبناء وتنشئتهم تنشئة صالحة هو:

(أ) العقيدة (ب) العبادة (ج) التنشئة الصالحة (د) الصحبة الصالحة

31- معنى (إمعة) في قول الرسول « لا تكونوا إمعة تقولون : إن أحسن الناس أحسنًا »

(أ) الذي يقلد الآخر دون تفكير (ب) الذي لا يبالي (ج) الذي لا يحسن إلى غيره (د) الذي يخالف الآخر

32- قول الرسول « تكونوا إمعة تقولون : إن أحسن الناس أحسنًا وإن ظلموا ظلمنا » يدل على سمة الشخصية الإسلامية:

(أ) الإنسانية (ب) الاتزان (ج) المرونة (د) الاستقلال

الفرقان في التربية الإسلامية

33- سمة الشخصية الإسلامية التي تحرص على العلم والإفادة من كل جديد هي:

- (أ) الإنسانية (ب) الاتزان (ج) الطموح (د) الاستقلال

34- من سمات الشخصية الإسلامية، الطموح، دل على ذلك:

(أ) قول الرسول ﷺ «تكونوا إمعة تقولون : إن أحسنَ النَّاسُ الحسنَا وإن ظلموا ظلمنا

(ب) قال تعالى (وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَقْمَ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ ، وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا)

(ج) قال تعالى (قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَىٰ أَنهَا الْكَمِ إِنَّهُ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا)

(د) قال تعالى (وَادْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ وَبَوَّأَكُمْ فِي الْأَرْضِ تَتَّخِذُونَ مِنْ سُهُولِهَا قُصُورًا وَتَنْحِتُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا..)

35- الشخصية الإسلامية التي تبادر إلى فعل الخيرات والإصلاح بين الناس هي :

- (أ) المرونة (ب) الإيجابية (ج) المرننة (د) الطموح

36- سمة الشخصية الإسلامية التي يدل عليها قول الرسول ﷺ " إن قامتِ السَّاعةُ وفي يدِ أحدكم فسيلة، فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليغرسها":

- (أ) المرونة (ب) الطموح (ج) الإيجابية (د) الاتزان

37- سمة الشخصية الإسلامية التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ «فإذا سألتكم الله، فأسألوه الفردوس»:

- (أ) الإيجابية (ب) الريانية (ج) المبادرة (د) الطموح

38- بدل قول الله تعالى (وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ) على :

(أ) صفة شخصية الرسول ﷺ (ب) صفة الصحابة الكرام (ج) صفة المجاهد في سبيل الله (د) صفة عامة للمسلمين

39- العامل المؤثر في بناء شخصية المسلم وتقوية صلته بخالقه، وتركية نفسه وتقوية سلوكه هو :

- (أ) العقيدة (ب) العبادة (ج) التنشئة الصالحة (د) الصحبة الصالحة

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
رمز الإجابة	أ	ج	د	د	د	أ	ب	أ	أ	د	أ	أ	د	د	أ	د	د	ب	ب	د	ب
رقم السؤال	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39			
رمز الإجابة	ب	د	د	ب	أ	ج	ج	ج	أ	د	ج	د	ب	ج	د	أ	ب				